**临床与咨询心理学**

**项目申报书**

**（教师版）**

|  |  |
| --- | --- |
| **项　目 名 称** |  |
| **申请人姓名** |  |
| **所在单位** |  |
| **申请人电话** |  |
| **申报人电子信箱** |  |
| **填　表　日　期** |  |

**北京大学心理与认知科学学院**

**陈仲庚临床与咨询心理学发展基金**

**填 表 说 明**

1. 申报书各项内容，务必实事求是，表达明确严谨，字迹清晰，格式正确，否则不予受理。
2. 申报书请用A4纸双面印制，左侧装订。格式、内容应与电子版相同。
3. 若有多位项目组成员请单独打印项目组成员基本情况表。
4. 项目申报书（学生版）适用于申请人为教师的情况。

**一、项目申请人及参加人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目申请人简况 | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 |  | 政治面貌 | |  | 民族 |  |
| 单位 |  | 部院系 |  | 最终学历 | |  | | |
| 职称 |  | 职务 |  | 研究方向 | |  | | |
| Email |  | | | 通讯地址 | |  | | |
| 电话 |  | | | 手机 | |  | | |
| 项目申请人从事的教学、研究工作简介 | | | | | | | | |
| 本人签字：    年 月 日 | | | | | | | | |
| 相关科学研究项目、成果或论文专著（限5项） | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | | 来源/出版单位 | | | 时间 |
| 1 |  | | | |  | | |  |
| 2 |  | | | |  | | |  |
| 3 |  | | | |  | | |  |
| 4 |  | | | |  | | |  |
| 5 |  | | | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目组成员简况 | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 |  | 政治面貌 | |  | 民族 |  |
| 单位 |  | 部院系 |  | 最终学历 | |  | | |
| 职称 |  | 职务 |  | 研究方向 | |  | | |
| Email |  | | | 通讯地址 | |  | | |
| 电话 |  | | | 手机 | |  | | |
| 项目组成员从事的教学、研究工作简介 | | | | | | | | |
| 本人签字：    年 月 日 | | | | | | | | |
| 相关科学研究项目、成果或论文专著（限5项） | | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | | | 来源/出版单位 | | | 时间 |
| 1 |  | | | |  | | |  |
| 2 |  | | | |  | | |  |
| 3 |  | | | |  | | |  |
| 4 |  | | | |  | | |  |
| 5 |  | | | |  | | |  |

**二、项目研究方案及摘要**

|  |
| --- |
| 1. 项目摘要（限200字以内） |
| 2、立论依据（包括：项目背景、拟研究问题的国内外现状分析、理论与实践意义、本项目的新意和独到之处、预见其成果应用后的的影响与作用） |
| 3、研究目标、内容、拟解决的关键问题（包括研究目标、研究内容、实验方案、拟解决的关键问题、研究的进度安排） |
| 4、研究工作的条件保障（实验室、研究基地等） |
| 1. 成果提供形式 |

**三、申请资助金额和经费预算**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **经费支出预算（单位：元）** | | |
| 预算支出项目 | 事由及测算依据 | 支出金额（元） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  |  |
| 备注：该项目最高资助金额1.5万元 | | |

**四、基金会意见**

|  |
| --- |
| 基金会项目组意见（是否同意立项，对项目实施的意见及建议）：  项目组组长（签章）：  年 月 日 |
| 基金会主任意见：  基金会主任（签章）：  年　　月　　日 |